



Taller de sensibilización para docentes

“Visionado y análisis del cortometraje: La Tela de Araña” “Que te quieran bien”



El taller propone un espacio vivencial y de reflexión experta mediante la dinámica participativa **“Fórum-Debate Técnico”**, donde el cuerpo docente analiza en profundidad la presencia de dinámicas relacionales dañinas en el

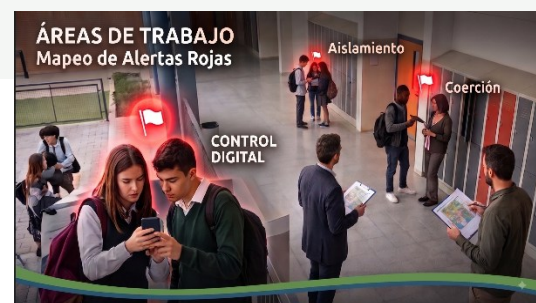
entorno escolar.

A través de un análisis profesional y un debate guiado, el profesorado explora las manifestaciones de la violencia de género, el control y la coacción psicológica que sufre la juventud a través de la proyección del cortometraje de **“La Tela de Araña”**. Estas actividades buscan sensibilizar al claustro utilizando un recurso artístico con base científica, unificando criterios de intervención y aportando herramientas clave para el diseño de planes de convivencia eficaces.

El enfoque combina el aprendizaje significativo y experiencial mediante el intercambio dialógico. El objetivo final es movilizar al equipo docente y facilitar la elaboración colectiva de propuestas de aula aplicables de forma transversal en el **Plan de Acción Tutorial (PAT)**.

Objetivos:

- **Analizar** las señales de coacción, control y violencia psicológica presentes en el cortometraje animado.
- **Visibilizar** la importancia estratégica de la detección precoz de la violencia de género dentro de las aulas.
- **Diseñar** propuestas metodológicas de integración del recurso didáctico en el Plan de Acción Tutorial (PAT).



Ideas clave

1

Encuadre y visionado:

Contextualizar el recurso audiovisual y sus objetivos científicos favorece un clima técnico de escucha activa y reflexión experta.

2

Mesa redonda guiada:

Compartir percepciones y dilemas éticos docentes permite desgranar las sutilezas de la coacción y el rol preventivo del centro.

3

Integración curricular:

Cocrear aplicaciones prácticas para Secundaria y Bachillerato garantiza la transversalidad de la educación afectivo-sexual.



Áreas de trabajo:

- **Violencia psicológica y detección precoz:** Herramientas técnicas para identificar conductas de control y maltrato sutil en las etapas escolares.
- **Recursos para la acción tutorial:** Propuestas curriculares e integración del material didáctico en la programación didáctica escolar (tutorías, planes de convivencia e igualdad).
- **Enfoque profesional y de género:** Formación docente especializada y debate dialógico para intervenir de forma directa sobre las desigualdades en adolescentes mediante la creación de planes de prevención, detección y acción.